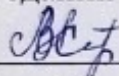


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.1-е Туркменево
муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
МОБУ СОШ с. 1-е Туркменево

РАССМОТРЕНО

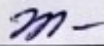
На заседании ШМО


Максютова С.В.

Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

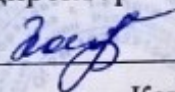
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Нигматуллина Ф.К.
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Кагарманова З.С.

Приказ №146
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 8-9 классов

с.1-е Туркменево 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- требований ФГОС общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897);
- основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.1-е Туркменево на 2023-2024 годы,
- примерной образовательной программы по обществознанию,
- авторской программы по обществознанию для 8-9 классов, Л.Н. Боголюбова (Учебник для общеобразовательных организаций по обществознанию 8-9 классов, под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2016г.)

Учебник соответствует ФГОС основного общего стандарта, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностными результатами освоения программы являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

8 класс.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в

необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

9 класс

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного курса «Обществознание 8 класс»:

Введение в курс «Обществознание 8 класс».

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава 1. Личность и общество.

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь. Способность человека к творчеству. Как человек реализует себя? Деятельность человека, ее виды.

Человек, общество, природа. Природа и ее значение в жизни человека. Связь человека с природой. Человек – венец природы?

Общество как форма жизнедеятельности людей. Что мы называем обществом? Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества.

Развитие общества. Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в 21 веке. Глобальные проблемы современности. Российское общество сегодня.

Глава 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной жизни. Духовная сфера жизни общества. Многообразие мира культуры. Развитие культуры в современной России.

Мораль. Что такое мораль. Нормы, идеалы, ценности морали. Добро и зло. Что такое долг.

Моральный выбор – это ответственность. Моральный выбор. Свобода – это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Образование. Значение образования в современном обществе. Образование в России. Непрерывность образования.

Наука в современном обществе. Что такое наука? Научно-технический прогресс (НТП). Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки.

Религия как одна из форм культуры. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания.

Влияние искусства на развитие личности и общества. Искусство – форма духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности.

Глава 3. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Что такое социальная структура. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Отцы и дети. По признаку пола.

Семья как малая группа. Функции семьи. Основные роли членов семьи. Семейные ценности.

Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, национальность. Отношения между нациями. Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе.

Социализация личности и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Какое поведение считают отклоняющимся. Алкоголизм и наркомания. Причины отклоняющегося поведения.

Социальная политика государства. Что такое социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. Социальная защита населения. Развитие социальных отраслей.

Глава 4. Экономика.

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Нужно ли регулировать производство? Что, как и для кого производить. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.

Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство.

Роль государства в экономике. Зачем экономике государство. Почему мы платим налоги. Государственный бюджет.

Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережений граждан.

Банковские услуги, предоставляемы гражданам. Дистанционное банковское обслуживание.

Страховые услуги. Зачем нужно страховаться? Как предоставляют страховые услуги. Финансовая грамотность.

Рынок труда и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию.

Заключение.

Обобщение и закрепление полученных знаний и умений. Анализ результатов работы класса, отдельных учащихся за прошедший год.

Содержание учебного курса «Обществознание 9 класс»:

Введение в курс «Обществознание 9 класс».

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава 1. Политика.

Политика и власть. Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.

Государство. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.

Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.

Правовое государство. Понятие правового государства. Соединение и силы справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства.

Гражданское общество и государство. Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата. Участие граждан в жизни гражданского общества.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения.

Глава 2. Право.

Роль права в жизни человека, общества и государства. В чем смысл понятия «право»? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.

Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения.

Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Правоохранительные органы. Полиция. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Конституция РФ. Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.

Основы конституционного строя РФ. Что такое конституционный строй. Основы государства. Основные принципы.

Права и свободы человека и гражданина. Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Как устроиться на работу.

Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное право. Понятие и черты административного правоотношения.

Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Конституция России о социальных правах. Роль государства в обеспечении социальных прав. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной здоровья. Как правильно читать юридический документ и применять его положения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

Заключение.

Обобщение и закрепление полученных знаний и умений. Анализ результатов работы класса, отдельных учащихся за прошедший год.

**Тематическое планирование по обществознанию
8 класс**

№п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во Часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	1		
2	Личность и общество.	6	1	
3	Сфера духовной культуры.	8	1	
4	Социальная сфера.	4		
5	Экономика.	15	2	
6	Обобщающие уроки	1		
	Итого:	35	4	

**Тематическое планирование по обществознанию
9 класс**

№п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во Часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Политика	9	1	
2	Право	23	3	
3	Обобщающие уроки	1		
	Итого:	33	4	

Тематическое планирование по обществознанию 8 класс

№	Планируемые дата проведения	Фактич. дата проведения	Содержание урока	Примечание
1	05.09		Введение	
			Глава 1. Личность и общество	
2	12.09		Что делает человека человеком?	
3	19.09		Человек, общество и природа	
4	26.09		Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества	
5	03.10		Развитие общества	
6	10.10		Как стать личностью	
7	17.10		Контрольная работа	
			Глава 2. Сфера духовной культуры	
8	24.10		Сфера духовной культуры	
9	07.11		Мораль	
10	14.11		Долг и совесть	
11	21.11		Моральный выбор – это ответственность	
12	28.11		Образование	
13	05.12		Наука в современном обществе	
14	12.12		Религия как одна из форм культуры	
15	19.12		Контрольная работа	
			Глава 3. Социальная сфера	
16	26.12		Социальная структура общества	
17	09.01		Социальные статусы и роли	
18	16.01		Нации и межнациональные отношения	
19	23.01		Отклоняющее поведение	
			Глава 4. Экономика	
20	30.01		Экономика и ее роль в жизни общества	
21	06.02		Главные вопросы экономики	
22	13.02		Собственность	
23	20.02		Рыночная экономика	
24	27.02		Производство – основа экономики	
25	05.03		Предпринимательская деятельность	

26	12.03		Контрольная работа	
27	19.03		Роль государства в экономике	
28	02.04		Распределение доходов	
29	09.04		Потребление	
30	16.04		Инфляция и семейная экономика	
31	23.04		Безработица, ее причины и последствия	
32	30.04		Экономические и социальные последствия	
33	07.05		Мировое хозяйство и международная торговля	
34	14.05		Контрольная работа	
35	21.05		Обобщающий урок	

Тематическое планирование по обществознанию

9 класс

№	Планируем. дата проведения	Фактич. дата проведения	Содержание урока	Примечание
			Глава 1. Политика	
1	04.09		Политика и власть	
2	11.09		Государство	
3	18.09		Политические режимы	
4	25.09		Правовое государство	
5	02.10		Гражданское общество и государство	
6	09.10		Учимся участвовать в жизни гражданского общества.	
7	16.10		Контрольная работа	
8	23.10		Участии граждан в политической жизни	
9	13.11		Политические партии и движения	
			Глава 2. Право	
10	20.11		Роль права в жизни человека, общества и государства	

11	27.11		Правоотношения и субъекты права	
12	04.12		Правонарушения и юридическая ответственность	
13	11.12		Правоохранительные органы	
14	18.12		Контрольная работа	
15	25.12		Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	
16	15.01		Права и свободы человека и гражданина	
17	22.01		Гражданские правоотношения	
18	29.01		Право на труд	
19	05.02		Трудовые правоотношения	
20	12.02		Учимся устраиваться на работу	
21	19.02		Семейные правоотношения	
22	26.02		Административные правоотношения	
23	04.03		Уголовно-правовые отношения. Социальные права	
24	11.03		Контрольная работа	
25	18.03		Учимся читать юридический документ и применять его положения	
26	01.04		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	
27	08.04		Правовое регулирование отношений в сфере образования	
28	15.04		Из прошлого человеческой жизни	
29	22.04		Как и почему зарождается право? Из чего состоит право?	
30	29.04		Социальные регуляторы нашего поведения. Деловой этикет и моя карьера	
31	06.05		Как мы относимся к праву и почему? Составляющие правовой культуры	
32	13.05		Контрольная работа	
33	20.05		Обобщающий урок	

Учебно-методический комплект, литература:

1. Никитин А. Ф. «Обществознание. 8–9 класс. Методическое пособие» – М.: Дрофа, 2015;
2. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. организ./ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова -4 изд. – М.: Просвещение, 2016
3. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организ./ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова – 4 изд. – М.: Просвещение, 2017
4. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 5-9 классы» – М.: Просвещение, 2018;

Интернет ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://educom.ru/>

<http://www.ecsocman.edu.ru/> – Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

<http://www.countries.ru/library.htm/> – Библиотека по культурологии.

<http://www.russianculture.ru/> – Культура России.